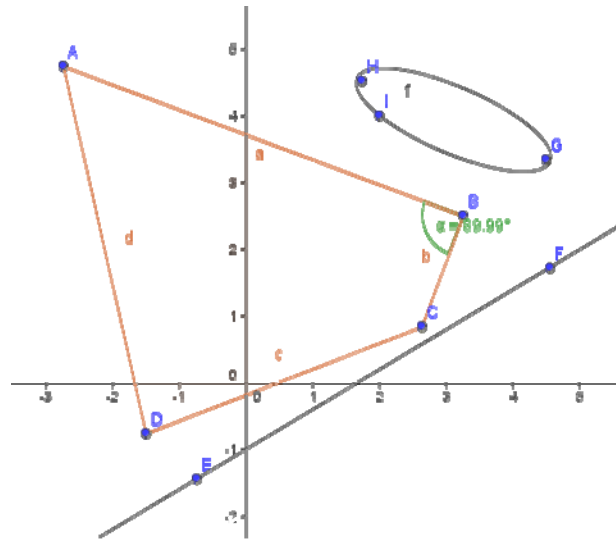


$$\sum \varepsilon \delta \kappa \eta \epsilon \forall \pm \leq \geq$$



ISTITUTO TECNICO  
COMMERCIALE  
e per GEOMETRI  
"E. FERMI"

Via Firenze, 51  
Pontedera (PI)  
Tel. 0587213400  
www.itcgfermi.it  
mail@itcgfermi.it



$$r = \frac{\sqrt{3r^2 + 5r - 4}}{2r - 8} + \frac{6r^3 - 2r^2 + r + 1}{r^2 + 5}$$

## I.T.C.G. E.Fermi

Via Firenze, 51  
56025 Pontedera (PI)  
Tel. 0587.213400  
Fax 0587.52742  
www.itcgfermi.it  
mail@itcgfermi.it

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri E.Fermi Pontedera

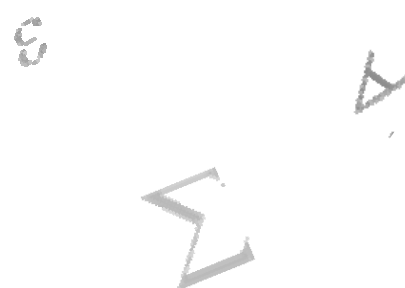
## Laboratorio di matematica Inaugurazione

Pontedera, 5 Marzo 2010  
Ore 15:00

*"...la matematica non è uno sport  
che si possa seguire da spettatori. Per  
apprezzarla, bisogna praticarla"*

Da *Una certa ambiguità*  
di Garav Suri e Hartosh Singh Bal

$$\frac{\sqrt{3r^2 + 5r - 4}}{2r - 8} + \frac{6r^3 - 2r^2 + r + 1}{r^2 + 5}$$

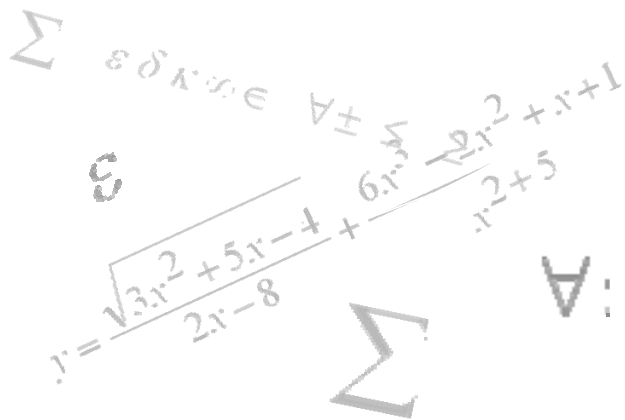


Lo scopo di questo laboratorio è quello di fornire materiale agli insegnanti di matematica che vogliono sperimentare la didattica laboratoriale guidando gli studenti attraverso un percorso nel quale “si impara facendo” o meglio “costruendo”.

Forse un modo interessante per appassionare gli studenti può essere quello di lasciarli liberi di osservare ed esplorare la realtà per poi giungere a conclusioni che si possono trasformare a loro volta in definizioni, proprietà, teoremi.

In questo spazio gli studenti saranno liberi di utilizzare la strategia che ritengono più opportuna, in modo che nascano discussioni sul perché in alcuni casi certe soluzioni sono corrette mentre altre non lo sono.




L'obiettivo è quello di rendere gli studenti indipendenti dall'insegnante il più possibile, in modo che, a partire dalle proprie conoscenze acquisite, riescano a costruire una matematica “fatta per loro”.





## Inaugurazione

5 marzo 2010 alle ore 15.00  
Aula Magna “S.Guarnieri”  
I.T.C.G. “Fermi” di Pontedera.


### Introduzione

-  Miriam Celoni, Assessora all'istruzione della provincia di Pisa
-  Liviana Canovai, Assessora all'istruzione del Comune di Pontedera
-  M.Gloria Bracci Marinai, Dirigente Usp Pisa

### Interventi

-  Rosetta Zan, Dipartimento di matematica dell'Università di Pisa
-  Giancarlo Gambula, Dirigente scolastico Rappresentante dell'Ufficio Istruzione della Regione Toscana

### Presentazione esperienze






-  Saranno presentati dagli insegnanti di matematica dell'Istituto esperienze da realizzare nel Laboratorio

### Coordinamento

Cristina Cosci, Dirigente scolastico ITCG Fermi di Pontedera

**Visita del Laboratorio con la guida degli studenti dell'Istituto**

Il **Laboratorio didattico** del “Fermi” offre la possibilità di sperimentare alcune attività:

-  tecniche di cifratura di messaggi
-  aritmetica modulare
-  poligoni stellati e divisori
-  tangram
-  poligoni e poliedri

Il Laboratorio è aperto al territorio: ai docenti, alle classi di ogni ordine e grado, agli interessati, ai curiosi.

Il Laboratorio può crescere con l'apporto di tutti, con il confronto e la passione di tutti quelli che lo sperimenteranno.

