



Le Scienze, il Museo e la Scuola - 1° Scuola estiva per insegnanti. 7-9 Settembre 2015

FORMA DEL CORPO

Osserva le forme:

Quali forme individui? A quale pesci appartengono?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quale ti sembra più adatta ad un predatore? Perché?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

In base alla forma, pensi si possa dire per alcuni di loro se vivono sul fondo o in superficie?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

A cosa pensi serva il corpo schiacciato?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Le Scienze, il Museo e la Scuola - 1° Scuola estiva per insegnanti. 7-9 Settembre 2015

BOCCA E DENTI

Osserva le bocche:

Che tipi di bocche vedi (descrivi forma, dimensione e posizione)? A quale pesci appartengono?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pensa a strumenti di uso comune che possono aiutare a comprendere il morso dei seguenti pesci: pesce palla d'acqua dolce, pleco e pesce giraffa, pesce tigre.

.....
.....
.....
.....
.....

PINNE

Osserva le pinne:

Tutti i pesci presentano le pinne secondo lo schema (morfologia primitiva e derivata) che abbiamo imparato a conoscere? Se no, in quali pesci trovi delle differenze (descrivi le differenze trovate)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Come definiresti le pinne del dipnoo? A cosa pensi che servano?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tra i pesci presenti nell'acquario, quali pensi utilizzino prevalentemente il corpo come propulsore per il nuoto e quali invece le pinne?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

