

PIÙ AULE PER LE SCUOLE: ORA SI PUÒ

Corriere della Sera · 25 apr 2021 · 28 · di Nuccio Ordine

La tarantella delle percentuali e dei contrordini, in relazione alla riapertura di scuole e università, è un evidente segnale della confusione che continua a regnare nel mondo dell'istruzione. La pandemia, come una cartina di tornasole, ci ha aiutato a capire i danni che per decenni le strategie neoliberiste hanno prodotto. Basta leggere con attenzione la tabella dei dati sull'edilizia scolastica — come ha fatto Stefano Paleari, ex presidente della Conferenza dei rettori, nel suo libro *La guerra non dichiarata* — per cogliere al volo la preoccupante situazione italiana: gli studenti della scuola dell'obbligo si trovano ospitati in strutture estremamente datate (più della metà ha oltre sessant'anni) e, quindi, difficilmente compatibili con le nuove norme in materia di sicurezza sanitaria. E se a ciò si aggiungono le «classi pollaio» (che, a dispetto delle statistiche, affliggono invece le grandi città), si possono ben capire le tragiche conseguenze dei tagli all'istruzione: edifici inadeguati e alunni stipati in anguste aule sono i frutti delle scellerate politiche del risparmio. Joseph Stiglitz, premio Nobel per l'economia, ha spiegato queste scelte suicide con una brillante immagine: ci siamo comportati come lo sprovveduto turista che parte in auto e, per economizzare, non compra la ruota di scorta; poi buca e si rende conto di aver speso cifre enormi rispetto al misero costo del ruotino. Ora in che modo l'attuale governo intende riparare questi gravissimi disastri? Il Recovery Plan è un'occasione unica per investire nell'edilizia scolastica e, in particolare, nella formazione e nel reclutamento dei professori. Così come è giunto il momento di porre fine al vergognoso scandalo del precariato e delle assunzioni ope legis: i giovani laureati hanno bisogno di concorsi cadenzati con regole certe. Il digitale da solo non basta. Non dimentichiamolo: la buona scuola la fanno soprattutto i buoni professori.

