

# NATURALMENTE

bollettino di informazione degli insegnanti di Scienze Naturali

anno 14 • numero 4 • dicembre 2001

trimestrale

**La Terza Fase di Raffaele Simone:**  
riflessioni di fine millennio

Anna Maria Di Pascale

**La parsimonia della cellula eucariote**

Luciano Cozzi

**Babe i'm gonna leave you...**

go where you wanna go

Fabio Fantini

**Geni, fossili e pesci palla**

Francesco Santini

**La candela**

Elio Fabri

**Vedi alla voce "Scienza"**

Salvatore Lazzara

**Culture, lingue e geni**

Tomaso Di Fraia

**L'età della rivoluzione sistematica**

Stefania Consigliere

**Filosofia ambientale:**

antropocentrismo ed etica animale

Piergiacomo Pagano

**Comunicazione visiva e museo**

Silvia Battaglini

**Lo specchio rifiutato**

Roberto Sirtori

**Il verziere di Melusina**

Laura Sbrana

**Birdwatching**

Andrea Romè

**L'angolo del morbido**

**Le buone idee**

Luciano Luciani

**Recensioni**

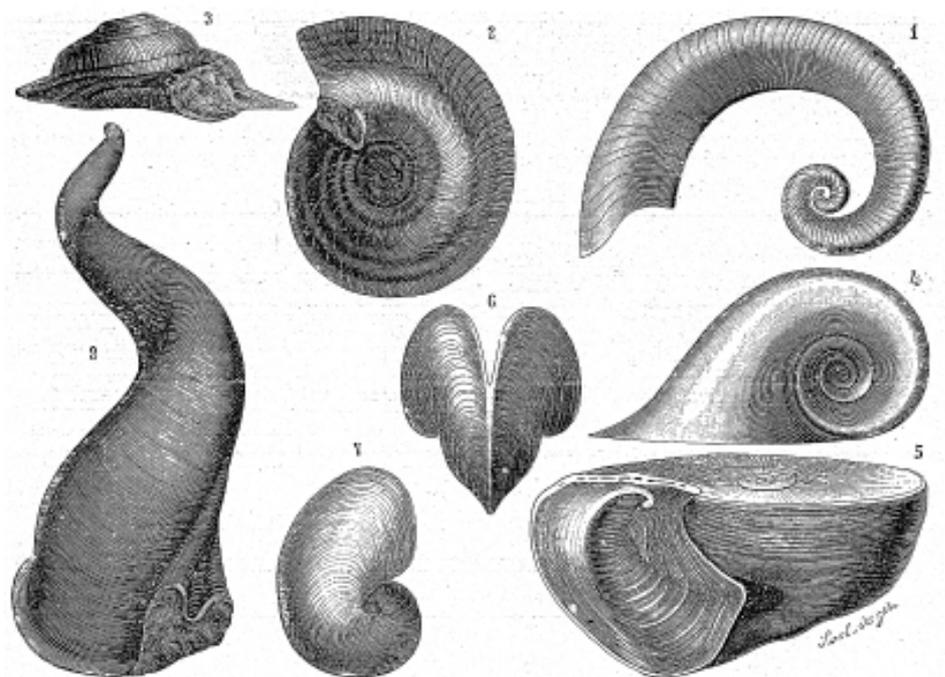
**Segnalazioni**

**Lectio brevis**

Alessandra Magistrelli

**E' questa la scuola del nuovo millennio?**

Vincenzo Terreni



Gasteropodi siluriani.

1. *Eocyllopterus alatus* del siluriano inferiore; 2-3. *Euomphalopterus alatus* del siluriano superiore di Gollandia; 4. *Salpingostoma megastoma* del siluriano inferiore; 5. *Maclurea Logani*, con opercolo, del siluriano inferiore; 6-7. *Bellerophon cultrijugatus* del siluriano inferiore; 8. *Acroculia anguis* del siluriano superiore di Boemia (da F. Römer).

# Segnalazioni

## Laboratorio biologico e biotecnologico

Si è recentemente costituito a Reggio Emilia un laboratorio culturale che intende affrontare gli aspetti teorici e applicativi della biologia moderna in un'ottica multidisciplinare e il più possibile articolata. Il laboratorio chiamato *Antonio Vallisneri* è nato in collaborazione con la Facoltà di Scienze Agrarie dell'Università di Reggio-Modena e col patrocinio della Fondazione *Studium Regiense*, una struttura ponte tra l'Università e il territorio.

Gli obiettivi del laboratorio sono la divulgazione e l'approfondimento di tematiche riguardanti i campi naturalistico-ambientale, agro-alimentare, sanitario; la promozione di studi e ricerche, la sensibilizzazione e l'orientamento degli studenti. Alcune motivazioni alla base dell'iniziativa: l'influenza del progresso scientifico e tecnologico nella società contemporanea, la domanda crescente di informazione chiara e corretta da parte del grande pubblico, l'interesse intrinseco delle tematiche legate alle scienze della vita.

Il laboratorio intende esprimersi con iniziative mirate e diversificate sia per approccio che per livelli di approfondimento e con la collaborazione di docenti universitari, ricercatori, esperti di settore, istituzioni culturali.

Aree di interesse del laboratorio:

- biotecnologie e campi di applicazione,
- giornalismo e divulgazione scientifica,
- rapporti tra ricerca di base e ricerca applicata,
- storia e filosofia della scienza,
- il metodo nella scienza,
- le basi concettuali della biologia: dal livello molecolare a quello di organismo, dall'individuo all'ecosistema.

Attività permanenti:

- scienza e creatività: spazio libero degli studenti,
- scienza da leggere: proposte per cicli di lettura

Tra le prime attività del laboratorio un Concorso a premi mirato alla promozione della lettura nella scuola: *Leggere la scienza*.

### Bando di concorso

#### **Leggere la scienza**

Agli studenti: *vuoi leggere un buon libro di divulgazione scientifica e ricavarne spunti per una iniziativa a margine? (Es. articolo di divulgazione scientifica, dibattito con esperti, ricerca sul campo, intervista all'autore o altra iniziativa che ritieni originale e pertinente ...)*

Il laboratorio *A. Vallisneri* promuove un concorso a premi rivolto agli studenti delle quinte classi delle scuole secondarie, mirato ai seguenti obiettivi:

1. sottolineare l'importanza del libro come strumento insostituibile per la riflessione e la crescita personale;
2. stimolare nei giovani curiosità e interesse per la lettura;
3. presentare argomenti nuovi o già trattati nei programmi scolastici in un'ottica più dinamica e di maggiore coinvolgimento;
4. allargare gli orizzonti culturali oltre i rigidi confini delle singole discipline verso aree di interazione di saperi diversi;
5. offrire spunti per l'analisi critica di un testo.

### Modalità di partecipazione

- Lettura di uno o due libri di divulgazione scientifica scelti nell'ambito dei filoni tematici proposti di seguito;
- elaborazione dal testo di una iniziativa a margine;
- consegna dei lavori entro il 31 marzo 2002 presso la sede del Laboratorio, Via Kennedy 17, Reggio Emilia;
- valutazione da parte di una commissione di esperti per la premiazione dei lavori più significativi;
- premiazione presso la sede universitaria entro la fine dell'anno scolastico 2001-2002.

I lavori premiati saranno presentati dagli studenti e pubblicati.

### Filoni tematici

1. Autobiografie dei grandi: racconti di scienza e di vita
2. Dialoghi, incontri, riflessioni sulla scienza, sul mondo, sull'uomo
3. Le scienze della vita e la rivoluzione biotecnologica: conquiste, prospettive, implicazioni
4. Scienza, pseudoscienza e comunicazione della scienza
5. L'uomo, l'ambiente e il futuro

Lucia C. Torricelli