

NATURALMENTE

bollettino di informazione degli Insegnanti di Scienze Naturali

anno 12 • numero 1 • febbraio 1999

trimestrale

Nuovo esame, nuovi problemi

Vincenzo Terreni

L'enciclopedia nella scuola

Paolo Farinella

Scuola e storia del Novecento

Enrico Pappalettere

Estinzioni di specie e loro rapporti

con l'evoluzione

Gianfranco Ghiara

Il concetto di specie, problematiche

storiche ed attuali

Lodovico Galleni

L'angolo del *morbido*

Uomo e biodiversità: la preistoria

e il massacro della megafauna

Piergiacomo Pagano

Biodiversità e biologia conservazionistica

Francesco Santini, Tanya L. Trépanier

Come li vorremmo, i nostri studenti

di scienze naturali?

Claudio Longo

Mappe concettuali e loro applicazioni

Ermanno Niccoli

BD-22° 3467: l'incredibile caso della stella trottola

Anna Audrey Gatti

Gazebo

Fabrizia Gianni

La candela

Elio Fabri

Vedi alla voce Scienza

Salvatore Lazzara

Il verziere di Melusina

Laura Sbrana

Bird-watching

Andrea Romè

Recensioni

Giampaolo Magagnini, Tomaso Di Fraia,

Luciano Luciani

Segnalazioni

Lectio brevis

Alessandra Magistrelli

NATURALMENTE a Milano



Segnalazioni

Una proposta per la promozione della cultura scientifica

Il rapido sviluppo scientifico e tecnologico ha implicazioni sempre più profonde nella vita di tutti, e così cresce anche il bisogno di capire più a fondo i problemi del nostro tempo. Per queste ragioni la cultura scientifica dovrebbe penetrare in modo capillare, dal basso, a cominciare dalla scuola. Una cultura scientifica non costretta nei rigidi confini dei contenuti disciplinari, ma di più ampio respiro e più stimolante.

A queste considerazioni vuole ispirarsi un progetto di massima che ho cercato di elaborare, e che è mirato alla promozione della cultura scientifica nella scuola (anticipato sul numero di *NATURALMENTE* di dicembre 1997). L'ipotesi di lavoro consiste in una mappa flessibile con alcuni nuclei di interesse, da cui si potrebbe partire per mettere a fuoco iniziative concrete. Alcuni docenti motivati e con competenze professionali diversificate, hanno condiviso l'idea di organizzare un piccolo gruppo di lavoro, allo scopo di studiare le possibilità di tradurre le idee in interventi concreti. A questo proposito si sono già tenuti alcuni incontri preliminari; vedremo quali saranno gli sviluppi.

Progetto

Divulgazione della cultura scientifica all'interno e all'esterno della scuola; collaborazione con strutture del territorio (Università, USL, Ospedale, Aziende ecc.).

Obiettivi

Predisporre strumenti, occasioni, chiavi di lettura per una corretta informazione e formazione scientifica.

Fornire stimoli per un coinvolgimento attivo e motivato degli studenti.

Tamponare in qualche misura il sensazionalismo della scienza-spettacolo veicolata dai mass-media e la conseguente disinformazione.

Superare il concetto di cultura scientifica intesa come nozionismo e tecnicismo.

Gruppo di lavoro (competenze diversificate)

Biologia, fisica, matematica, chimica, filosofia, psicologia, teologia.....

Ipotesi di lavoro

Collaborazione con le scuole

Inchieste, ricerche, iniziative sul territorio

Cronache di seminari, convegni, conferenze ecc..

Approfondimenti e chiarimenti su temi di particolare interesse o risonanza

Interviste

Incontri di lettura, recensioni

Rapporti scienza-media, scienza-società (riflessioni su articoli, editoriali, pubblicazioni ecc.)

Alcuni temi

Bioetica e frontiere della nuova biologia

Biotecnologie: significato, applicazioni, implicazioni

Evoluzione biologica ed evoluzione culturale

Salute e prevenzione oggi

Il rischio ecologico: quali rimedi?

Le nuove malattie

Rapporti scienza/mass-media: quale informazione?

Rapporto scuola-società

Ricerca di base e ricerca applicata: quale rapporto?

Cultura umanistica, filosofica, scientifica ... o la cultura?

Lucia Campaniello Torricelli