

I 5 corsi per la scuola secondaria di primo grado

Un impianto consolidato

I corsi MathUp, da quando sono nati nel 2015, hanno basato la loro proposta su due punti fermi:

- la consapevolezza che solo la padronanza dei contenuti può dare ai docenti la sicurezza indispensabile per riconoscere i nuclei fondanti della disciplina e per distinguere le idee forti della matematica dai tecnicismi più o meno complessi di cui essa si serve;
- la costante attenzione al lavoro quotidiano di ogni docente con le sue classi e quindi alle modalità attraverso le quali avvicinare gli alunni alla matematica: il laboratorio, i problemi, il gioco e tanto altro.

Fin dall'inizio, il continuo dialogo tra questi due aspetti, che l'un l'altro si sostengono e si interrogano, è stato la prima ricchezza di MathUp. Questo dialogo è tutt'ora reso visibile dalla presenza di docenti che mettono a disposizione dei corsisti esperienze e professionalità diverse e che stimolano e coltivano il confronto tra colleghi, la seconda grande ricchezza dei nostri corsi.

Pronti a ri-partire

L'esperienza dello scorso anno scolastico, segnato dalla sospensione delle lezioni in presenza a causa dell'emergenza sanitaria che ha coinvolto il nostro Paese, è stata per tutti drammatica e devastante. È proprio da questa esperienza che vogliamo ripartire, confermando le scelte fatte negli anni passati e rileggendole alla luce di quanto costruito negli ultimi mesi.

Dal punto di vista dei contenuti, il poter svolgere le nostre azioni didattiche solo "a distanza" ha reso ancor più indispensabile andare all'essenziale, tagliando senza rimpianti ciò che non è necessario e adattandosi con elasticità a cambiamenti drastici e repentini.

Dal punto di vista delle modalità didattiche, è stato inevitabile sperimentare nuovi strumenti e nuovi materiali, costruendo, grazie al continuo confronto tra colleghi all'interno dei forum, nuove buone pratiche condivise.

Una proposta variegata ma unitaria

Sia i corsi relativi alla prima, seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado, sia i moduli del corso *Noi la insegniamo così* si propongono dunque di condividere con i corsisti:

- alcuni strumenti per approfondire temi forti e significativi, al fine di padroneggiarli meglio e di presentarli ai ragazzi con maggior consapevolezza;
- alcune strategie, che vengono da esperienze sul campo, relative sia alla didattica "in presenza" che a quella "a distanza", in modalità sincrona e a-sincrona;

- alcuni spunti di riflessione rispetto alle scelte degli argomenti da affrontare o da tralasciare (in classe o “a distanza”);
- materiali per giochi, problemi, laboratori e attività già sperimentati con successo e, soprattutto, suggerimenti rispetto a come adattarli ciascuno alla realtà delle proprie classi.

A questi quattro corsi già rodati si aggiunge quest'anno un quinto corso *I venerdì di MathUp*, strutturato come una serie di *webinar* condotti insieme ai colleghi della scuola primaria. L'obiettivo di questo corso è quello di portare all'evidenza i nodi fondamentali per l'insegnamento della matematica dai 6 ai 14 anni e provare a disegnarne uno sviluppo (illustrato con esempi di lavoro in classe tratti dalle esperienze mathup), nella direzione di un curriculum di matematica per i ragazzi della scuola dell'obbligo.