

Scheda di osservazione

Anno scolastico	2012/2013
Istituto	Comprensivo "G. Mariti" Fauglia
Scuola	Infanzia Santa Luce
Classe	Bambini di 5 anni
Insegnante	Baesso Paola

Titolo dell'esperienza: Cosa "fa" l'acqua con le cose, cosa "fanno" le cose con l'acqua

Descrizione dell'esperienza

materiali/strumenti.....Acqua, zucchero, colorante per alimenti, bicchieri, contagocce, lente di ingrandimento, cucchiaino , vasca per raccogliere tutta l'acqua.

.....

.....

.....

Procedimento: Ogni bambino ha il suo bicchiere dove versa un po' d'acqua, dopo di che si osserva attraverso tutti i sensi. Il bambino verbalizza l'esperienza vissuta sensorialmente . Si aggiunge un po' di zucchero e ciascuno descrive ciò che vede anche con l'uso della lente. Si prende il cucchiaino e si mescola di nuovo i bambini descrivono cosa vedono e cosa è successo, come le molecole di zucchero si sono mosse e di nuovo disposte sul fondo del bicchiere. A questo punto ogni bambino aggiunge del colorante rosso per alimenti nel proprio bicchiere con l'acqua e di nuovo scopre che le molecole si muovono lentamente in modo disomogeneo e diverso da un bicchiere all'altro(vedi conversazione)

Adesso vogliamo vedere come si comporta l'acqua con il colore: **l'acqua "diluisce"**, si aggiunge un po' di acqua al colore, si mescola e a poco a poco il colore diventa più liquido, i bambini a questo punto sperimentano una nuova tecnica di pittura a schizzo (Polloch)

Osservazioni da parte dell'alunno

.....L'ACQUA ATTRAVERSO I SENSI:

TATTO Com'è

Asia: è fredda

Vittoria: è ghiaccissima

D.R.: è ghiaccia come il ghiaccio

Aiko. È ghiaccia come la neve

Andrea: è fredda come ghiaccita

Aurora: è ghiaccia

Lenzi: è ghiaccissima

Ettore: è ghiaccia come il ghiaccio

Michelangelo: è salata

Paul: io la sento morbida

VISTA Com'è

D.R.: trasparente

Asia: è piena

Aurora: bianca

Lnzi: bianca

Ettore: azzurra

Michel.: fa le bollicine

GUSTO Com'è

Asia: è ghiaccia stecchita

Ettore: c'ha il sapore di sale

Aiko: è salata

Elettra: è buona

Vittoria: è dolce e buona

Paul: è dolce

ODORE com'è

Ettore: per me non ha un sapore (odore)

Michel: l'odore non è tanto buono

Aurora: non ha neanche un odore

Elettra: sa di pongo

D.R.: sa di acqua

Asia: odora, non lo so

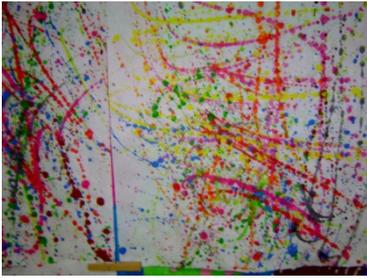
Vittoria: sento odore di latte

Aiko: niente odore

CON LE COSE..SI AGGIUNGE LO ZUCCHERO



..... ogni bambino aggiunge un cucchiaino di zucchero nel proprio bicchiere di acqua e.... osserva



I bambini hanno sperimentato come l'acqua (calda) "estrae": con le foglie del thè.
 L'acqua si "infiltra": Pennarello premuto sulla carta assorbente... gocce d'acqua sulla macchia (vedi conversazione e foto)

.....

modalità di lavoro: I bambini seduti attorno al tavolo hanno disposizione i materiali e gli strumenti per effettuare gli esperimenti in modo individuale, o a coppie dove però è possibile lo scambio di osservazioni tra bambini ed eventualmente l'aiuto reciproco nella realizzazione dell'esperimento, l'insegnante presente stimola la conversazione scrive quanto i bambini dicono, scatta alcune foto utili per la documentazione e la rielaborazione dell'esperienza.. ..

.....

Michel.: è uguale alla neve
 Elettra: lo zucchero è andato giù
 Aurora: ha fatto le bollicine e ha fatto il cerchio in fondo
 Asia: è rimasto sopra l'acqua
 Ettore. Vedo lo zucchero che nell'acqua con la luce si forma un po' di azzurro
 Elettra: vedo le bollicine, è tutto stretto
 Ettore: lo zucchero è andato via
 Asia: lo zucchero non c'è più
 Vittoria. Fa tutte le bollicine
 Aurora: lo zucchero si scioglie
 D.R.: qui c'è una bollicina, ma lo zucchero è sparito
 Paul: vedo delle bollicine
SI ASSAGGIA
 Vittoria: ha il sapore della piscina
 Aurora: è dolce
 Asia: dolcissima
SI AGGIUNGE IL COLORANTE PER ALIMENTI ROSSO



Elettra. è rosso però non è ancora tutta rossa
 Andrea: non mi sta ancora diventando rossa
 Aurora: sembra fuoco
 Lenzi: è tutta rossa
 Ettore: sembra un vortice con le righe rotonde, è rosso fuoco
 Asia: sta diventando rossa, no è ferma al suo posto
 D.R.: non diventa rossa
 Vittoria: sembra sangue
SI MESCOLO
 Michel: è diventata rossa, un po' nera perché c'è l'ombra
 Lenzi: ora è tutta rossa
 Aurora: è rossa
 Andrea: è rossa come capitano uncino
 Aiko: è rossa
 Michel: in fondo c'è ancora zucchero
 Elettra: ora è tutta rossa
 Pal: è tutta rossa
 Ettore. Io vedo ancora lo zucchero dentro anche se c'è il rosso
 Asia: è diventata rossa ma vedo ancora lo zucchero
 D.R.: lo zucchero è diventato rosso come l'acqua

SI ASSAGGIA
 Aurora: è dolce
 Asia: è dolce come fragolina
 Elettra: sembra fragola
 Aiko: è buono come la ciliegia
 Andrea: una mela
 Vittoria: dolce
 Lenzi: sembra camomilla
L'ACQUA FA RUMORE? Si versa l'acqua di tutti i bicchieri in un contenitore e si ascolta
 D.R.: splash
 Asia: sssss
 Michel: scc sc sc sc sc
 Aurora: glu glu
 Lenzi: splash splash

COSA FANNO LE COSE CON L'ACQUA:
 SI DILUISCE LA TEMPERA CON L'ACQUA E SI PITTURA CON LA "TECNICA DI POLLOCK"...I BAMBINI OSSERVANO LO SCORRERE DEL COLORE CHE ALCUNE VOLTE SI MESCOLO E SI SOVRAPPONE

Scuola Infanzia Santa Luce

ESPERIMENTI CON L'ACQUA



SI TOCCA



SI AGGIUNGE LO ZUCCHERO



SI OSSERVA



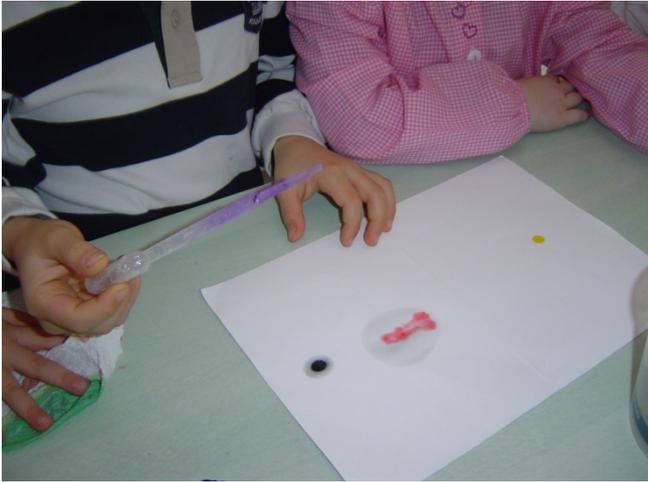
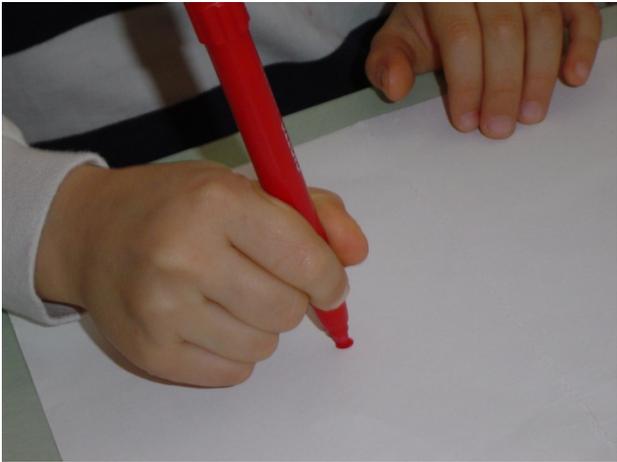
SI MESCOLA



FA RUMORE

Scuola Infanzia Santa Luce

L'ACQUA si "INFILTRA"



COSA FA L'ACQUA
CON LE COSE

