

CLASSI PRIME A/B

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. L. KING" CALCINAIA

SCUOLA PRIMARIA "V. CORSI" CALCINAIA

INSEGNANTE: BELARDI LAURA

Titolo dell'attività

Cosa fanno le cose con l'acqua, cosa fa l'acqua con le cose

Tematiche affrontate

- L'acqua scioglie
- L'acqua estrae

Concetti di riferimento

Dare significato alle parole infiltrarsi, estrarre, diluire, sciogliere, trascinare

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la capacità di osservazione
- Descrivere verbalmente, per scritto e graficamente le osservazioni fatte
- Comprendere come l'acqua interagisce con le cose e le cose con l'acqua
- Capire le caratteristiche dei diversi materiali

Modalità di lavoro

Le esperienze sono state realizzate con l'intero gruppo classe, suddiviso in piccoli gruppi durante l'esecuzione degli esperimenti, per favorire l'osservazione più attenta e puntuale e il confronto tra gli alunni.

Ci sono stati momenti guidati dall'insegnante, ma anche momenti di sperimentazione libera, per permettere ai bambini di darsi da soli delle risposte e di sviluppare la loro creatività.

Sintesi delle attività svolte

- Osservazione del materiale a disposizione e breve confronto spontaneo con i compagni sul "che cosa si può fare".
- Proposte dell'insegnante attraverso domande stimolo: "Che cosa succederà se.....?"
- Realizzazione guidata delle esperienze proposte.

- Libera sperimentazione dei materiali a disposizione.
- Conversazione guidata, con domande stimolo
- Rielaborazione grafica e scritta delle esperienze
- Riflessione sulle esperienze vissute
- Libere elaborazioni con le macchie di colore

Tempi

6 ore per ogni classe

Disponibilità di ambienti, strumenti e risorse utilizzati

Spazio classe.

Bicchieri di plastica, acqua, acqua colorata, polvere di caffè, carta crespata colorata, pennarelli.

Macchina fotografica

Modalità di verifica/valutazione

La verifica dell'attività svolta è stata fatta attraverso una conversazione e attraverso

l'osservazione del comportamento degli alunni

Risultati ottenuti

I bambini hanno dimostrato interesse ed entusiasmo per le esperienze fatte, rivelando tempi di attenzione più lunghi e una capacità di verbalizzare in modo più accurato e puntuale ciò che avevano osservato

Documentazioni prodotte

Foto, conversazioni, elaborati grafici relativi all'esperienza e rielaborazioni personali con le "macchie" di colore

