



Ecco alcune foto scelte fra le moltissime scattate dai bambini di una classe. Il tema è l'acqua. Hanno scelto di suddividerle in 4 gruppi, qui disposti ognuno su una fila.

1- Guarda bene ogni foto e raccontala in breve.

2- Qual è la tua preferita?

3- Secondo te, quali sono i 4 aspetti dell'acqua che i bambini hanno scelto di evidenziare?

## L' acqua è .....

Oggetti, materiali e trasformazioni

### L'attività

Si incomincia a parlare dell'acqua a partire dall'esperienza diretta dei bambini, che con essa amano giocare. L'acqua piace molto ed è ben presente nel quotidiano. Si tratta di farla emergere dalle abitudini e da uno sguardo un po' banale. Nelle foto ne viene evidenziato il ruolo nel gioco, la bellezza, l'importanza per i viventi e i pericoli rappresentati da alluvioni e siccità. Si tratta di leggere le immagini, di capirne il significato ed eventualmente trovarne altri.

Lavorando a distanza, l'insegnante può proporre l'attività dalla terza classe. Va richiesta una restituzione individuale, ma è necessario condividere con l'intera classe attraverso un breve video o un semplice testo le risposte di tutti.

### Valore formativo

Per parlare dell'acqua si parte un po' in generale, alla stregua di un "brainstorming". Tuttavia fin dall'inizio si può coglierne **l'ubiquità della presenza sulla Terra e l'essenzialità per i viventi**. Le ultime immagini potrebbero aprire il tema degli **adattamenti dei viventi** alla scarsità estrema d'acqua o portare l'attenzione sui **temi ambientali**, con riferimento alle alluvioni e alle frane di cui i bambini sentono notizia dai mezzi di comunicazione. La neve e la rugiada potrebbero portare l'attenzione sugli **stati di aggregazione** e sul **ciclo dell'acqua**.

### Collegamenti e sviluppi

Poiché si tratta di un'attività prettamente introduttiva allo studio dell'acqua, sarà utile che l'insegnante ricavi dagli input della classe il passo successivo, per incominciare il percorso di conoscenza delle caratteristiche/proprietà dell'acqua come sostanza e del suo ruolo nella biosfera.

Lavorando in presenza, sono numerose, necessarie per capire e graditissime ai ragazzini le esperienze da realizzare insieme. Alcune sono descritte nel percorso L'ACQUA al link seguente:

<https://www.naturalmentescienza.it/sections/?s=535>