

Prima e dopo la schiusa

Guarda le foto scattate ad alcune uova di gallina fecondate:



Speratura embrione vivo dopo 12 giorni di incubazione



Schiusa al 21° giorno d'incubazione



Pulcini appena nati



Ciò che resta dell'uovo

- 1- Descrivi brevemente i momenti rappresentati in ciascuna foto. Aggiungi domande su ciò che non ti è chiaro.
- 2- Che cosa deve accadere affinché nell'uovo si formi un pulcino?
- 3-Che cosa sai della cova (o dell'incubazione): qual è la sua funzione e come avviene?
- 4- Che cosa accade dentro l'uovo durante la cova o durante l'incubazione?
- 5-Confrontati con i tuoi compagni e verificate le risposte che vi trovano d'accordo.

Prima e dopo la schiusa

Osservare e sperimentare sul campo

Pagina alunni

L'attività

Le foto proposte riguardano l'incubazione di alcune uova di gallina fecondate.

Si chiede ai bambini di osservarle e di recuperare le proprie conoscenze per descriverle e per porre domande.

La discussione consente di condividere le risposte plausibili e i problemi aperti.

La cova è il tema che apre il discorso su ciò che accade nell'uovo quando il pulcino si sta formando; come avviene lo sviluppo dell'embrione è il filo conduttore di tutta l'attività.

A distanza, si può soltanto dare il via alla riflessione intorno a questo tema che s'addentra in profondità nella prima costruzione delle conoscenze biologiche di base, pertanto l'attività non è adatta ai più piccoli.

In presenza, invece, l'incubazione con la schiusa e l'allevamento dei pulcini per 20-30 giorni è un'esperienza che può essere proposta già in prima classe, con grande coinvolgimento dei bambini e molto profitto.

Valore formativo

Più che di "problem solving", questa è un'attività di "problem posing". Ciò che conta qui infatti non è tanto trovare le molte risposte, un po' premature per la scuola primaria, ma **fare emergere domande significative.**

L'uovo è nello stesso tempo il nuovo vivente e l'alimento che lo forma e lo fa crescere. Si realizza un processo di **trasformazione continua.** I bambini penseranno che nell'uovo ci sia un pulcino in miniatura che con il tempo diventa più grande (**come i seguaci della teoria preformista nel XVII secolo**); vanno quindi guidati a rappresentarsi la trasformazione dell'embrione che si costruisce passo passo cambiando di giorno in giorno.

Collegamenti e sviluppi

Questa proposta dovrebbe essere preceduta da "Dentro l'uovo"; le altre sugli uccelli (Volare, Resistere al freddo, Migrare, Una bella covata, Una covata di capineri) sono tutte in relazione con questa.

L'insegnante può trovare la presentazione dell'incubazione di uova di gallina, della schiusa e dell'allevamento per un mese a scuola con una classe prima in "Pulcini a scuola" al link:

<https://www.naturalmentescienza.it/sections/?s=256>