

Misurarsi la temperatura

Ecco alcuni termometri in uso (il primo ad alcool, gli altri due elettronici) per misurare la temperatura corporea e verificare se c'è la febbre:



Ti proponiamo di misurarti la temperatura, anche se stai bene, con il termometro che hai in casa. Se ne possiedi più di uno, usa sempre lo stesso, per poter in seguito confrontare le diverse misurazioni.

1. Se in casa ci sono più termometri, specifica a quali termometri delle foto assomigliano e spiega il motivo della tua scelta.
2. Esponi le modalità di rilevazione della temperatura ricavate dal foglio delle istruzioni (in sua assenza chiedi a un familiare).
- 3-Stabilisci con l'insegnante a quale ora del giorno rilevare la temperatura e su quale tipo di grafico riportarla. Registra la data, l'ora e la temperatura in una tabella e poi predisponi il grafico. Riportaci i valori della temperatura annotati e unisci i punti individuati
- 4-Confronta il grafico con quello dei tuoi compagni e discutete ciò che osservate.
- 5- Ripetete le registrazioni per alcuni giorni e osservate come vanno le cose.
- 6- Come interpretate le variazioni osservate? L'esperienza vi suggerisce domande a cui non riuscite a dare risposta? Quali?

Misurarsi la temperatura

[Pagina alunni](#)

L'uomo, i viventi e l'ambiente

L'attività

I bambini hanno esperienza diretta della misurazione della temperatura corporea e la associano alla febbre. In tempo di pandemia, se ne parla ogni giorno ed è il caso di cogliere l'occasione per soffermarsi su questa operazione. Si pensa alle ultime classi della primaria, dato che si ragiona intorno ad **un'operazione consueta, ma poco conosciuta e complessa per la rete di conoscenze che presuppone**. Qui ci si limita soltanto ad alcune.

E' utile partire dallo strumento di misura e presentare i due tipi: il primo più leggibile, rende evidente la scala di lettura, con i decimi indicati fra un grado Celsius e il successivo; gli altri due digitali danno sul display direttamente le cifre della misura.

Vale la pena di dare ai bambini alcune istruzioni sulle modalità di misurazione: ad ascella asciutta, a riposo, attendendo il risultato almeno cinque minuti per il termometro ad alcool, al segnale per gli altri.

E' opportuno interrogarsi su come faccia l'alcool a risalire lungo il cannelo (dilatazione termica).

Vanno concordate l'ora di misurazione (potrebbe essere alle 9, alle 13, alle 17 e alle 21), la modalità di registrazione (appunti o tabella da discutere) e la traduzione in grafico.

Quando ogni bambino ha registrato, si passa al confronto con i compagni, alla discussione e alla ripetizione delle misurazioni per tre o quattro giorni.

Si dovrebbe osservare che la temperatura corporea varia nel corso della giornata per ciascuno, in genere con un modesto picco serale e che questo andamento è ricorsivo.

Dal confronto con i compagni, si dovrebbe osservare che i valori sono un po' diversi da persona a persona.

Qualche domanda dovrebbe emergere sull'origine del calore che emana dal corpo, il cui livello è stato misurato con il termometro; e potrebbero anche essere poste domande sul significato della febbre.

Valore formativo

Come sempre nelle operazioni di **misurazione**, è importante soffermarsi sulla grandezza che si vuol misurare, sullo strumento di misura e sul suo funzionamento. Misurare è un'operazione specifica delle attività laboratoriali di scienze ma poco praticata nella scuola primaria, dove le **esperienze quantitative** sono insolite.

Anche **la raccolta, la registrazione e la rappresentazione di dati** sono operazioni entrate solo negli ultimi anni alla primaria, in matematica, ma che compaiono raramente in scienze. Si tratta invece di attività di forte valenza formativa, fra l'altro più gradite ai bambini che agli adulti.

Probabilmente in questa proposta saranno **più i problemi aperti di quelli affrontati e risolti**. La cosa è intenzionale, visto il livello scolastico al quale ci si rivolge; quello dell'**organismo come fonte di calore** è infatti il non detto di questa attività di misurazione, una provocazione per sollecitare i bambini a porre le prime domande sul metabolismo.

Collegamenti e sviluppi

Le domande poste dai bambini potrebbero riguardare il corpo umano e il suo funzionamento. L'insegnante può trovare altre attività nel percorso "Il nostro corpo: com'è fatto e come funziona" al link:

<https://www.naturalmentescienza.it/sections/?s=509>