

Farfalle

[Pagina alunni](#)

Guarda che cosa è successo nella vaschetta delle crisalidi di farfalla Macaone che la maestra della classe prima aveva portato con sé a casa, quando la scuola è stata chiusa:

A fine marzo, dalla prima crisalide...

A metà aprile, dalla seconda.....



foto P. Lambiase, classi prime, scuola primaria N. Sauro, ICNord2, Brescia

1-Conosci questa farfalla?

2-Se hai risposto **sì**, quando e come l'hai incontrata?

3-Racconta ciò che pensi sia accaduto prima dell'uscita dalla crisalide e ciò che potrebbe succedere dopo.

Farfalle

Osservare e sperimentare sul campo

L'attività

La proposta fa riferimento al ciclo vitale dei Lepidotteri, che i bambini solitamente conoscono dai documentari e dai libri. Infatti, i più, difficilmente, hanno avuto modo di seguire dal vero l'intero ciclo vitale di una farfalla. Qui la richiesta è di interpretare con attenzione le immagini per recuperare le conoscenze personali e metterle alla prova del confronto con quelle dei coetanei. A tal fine è richiesta una semplice narrazione della sequenza degli eventi che precedono e di quelli che seguono nella vita di una farfalla. Lavorando a distanza, l'insegnante può proporre l'attività, fin dalla prima classe. Va richiesta una restituzione individuale che l'insegnante avrà cura di condividere con l'intera classe attraverso un breve video o un semplice testo.

L'auspicio è che questa attività induca il desiderio di provare ad allevare una larva di Lepidottero, esperienza tanto facile quanto bella ed entusiasmante.

Valore formativo

La conoscenza dei viventi che i bambini hanno attraverso i libri è importante, ma non deriva da un'interazione col mondo reale. **Il contatto diretto con piccoli esseri viventi** motiva i bambini ad osservare il loro comportamento e a interpretarlo facendo riferimento alle forme e alle funzioni del proprio corpo. **Li cercheranno anche fuori dalla scuola e si abitueranno a guardare con l'occhio del naturalista, si faranno domande e cercheranno spiegazioni di ciò che osservano;** le Scienze a scuola diventeranno così uno strumento di formazione insostituibile.

Qui si sta un po' a metà strada, dato che **si recupera la realtà attraverso le immagini, perché queste possano suscitare il desiderio di un'esperienza diretta.** Poiché siamo nelle prime classi, un altro significato importante è la ricerca di parole e frasi, di **un linguaggio adatto** a comunicare con i pari, con i quali si costruisce un patrimonio comune di conoscenze.

Collegamenti e sviluppi

E'fondamentale tenere piccoli animali a scuola per brevi periodi. Invece di fare elenchi banali di caratteristiche che distinguono i viventi dai non viventi, prendersene cura ed osservarli a scuola dà modo ai bambini di riflettere, ragionare, collegare eventi e di porsi domande che corrispondono a curiosità vere.

Potrà essere utile la lettura del percorso realizzato in presenza e delle informazioni sull'allevamento di insetti a scuola "Macaoni ed altri insetti"

<https://www.naturalmentescienza.it/sections/?s=467>