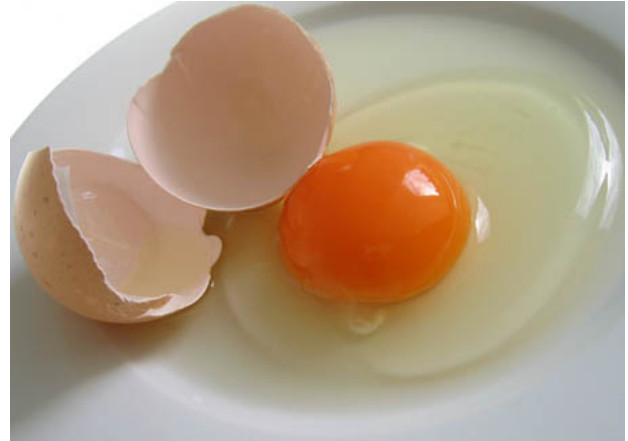
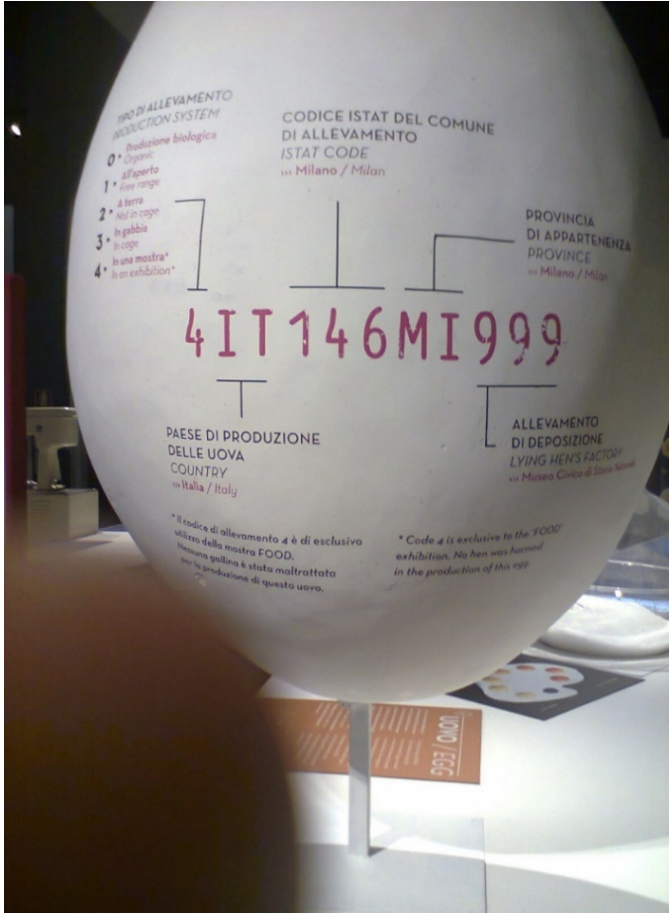


## Dentro l'uovo

Procurati un uovo fresco e incomincia ad osservarlo all'esterno, anche leggendo le informazioni indicate nel codice stampato, con l'aiuto della legenda nella foto a sinistra ("Food", mostra temporanea presso il museo di Storia Naturale, Milano, Expo 2015)



fresco

Un uovo

1- Aprilo con delicatezza e versa lentamente il contenuto in un piatto, come nella foto a destra. Incomincia ad osservare il guscio all'interno e in trasparenza. Mettiti al buio, accendi una lampada e osserva il guscio controluce. Che cosa noti?

2- Disegna l'uovo così com'è adesso e individua le diverse parti, scrivi i nomi di quelle che conosci.

3-Confrontati con i tuoi compagni, verificate se avete trovato tutti i componenti dell'uovo aiutandovi con un disegno illustrativo (che potete chiedere all'insegnante) e se conoscete la funzione delle diverse parti.

4-Quali differenze avete riscontrato nelle uova di gallina che ciascuno di voi ha osservato?

5- Sapresti dire perché tutti gli uccelli depongono le uova?

## Dentro l'uovo

Osservare e sperimentare sul campo

[Pagina alunni](#)

### L'attività

L'uovo di gallina fa parte dell'esperienza quotidiana dei bambini ed è opportuno che venga conosciuto, per l'importanza alimentare e per il significato biologico, a partire dalla prima primaria.

Si incomincia con l'**osservazione diretta accompagnata dal disegno dal vero per distinguere i diversi componenti**, ragionando sulle rispettive funzioni. La forma ovale presenta un polo acuto e uno tondeggiante; il guscio è duro e fragile, di composizione prevalentemente calcarea come si rivela con una semplice esperienza: alcune ore in un acido debole come l'aceto bastano per scioglierlo. Le uova acquistate in negozio riportano stampato un codice che riguarda la tracciabilità del prodotto.

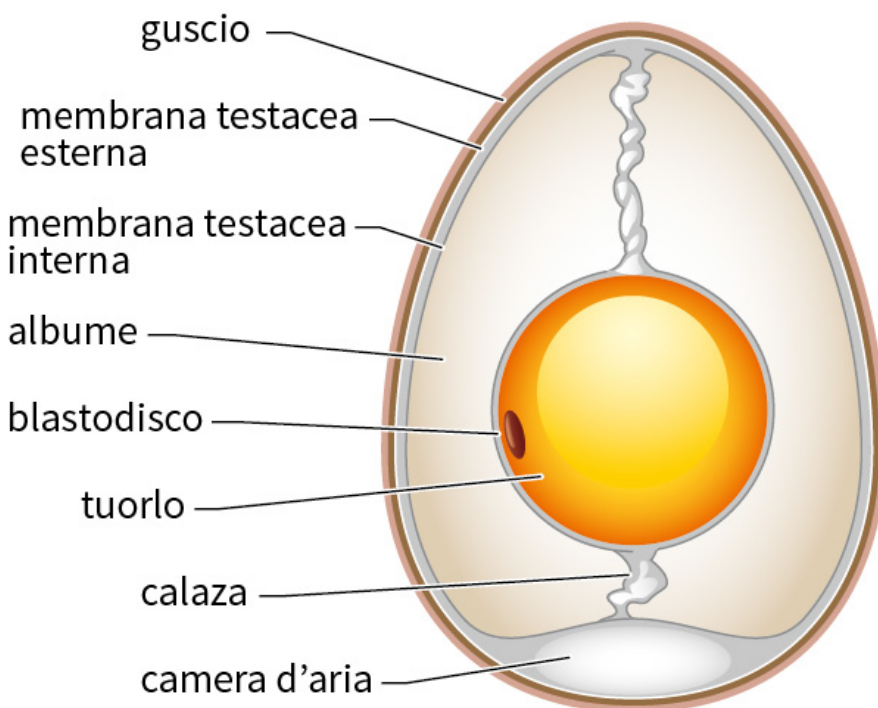
Una volta aperto, è facile notare la porosità del guscio, che lo rende permeabile all'aria e all'acqua. Anche per questo l'uovo è un alimento da conservare con attenzione.

La membrana testacea composta da due foglietti ricopre il guscio all'interno e delimita, fra l'uno e l'altro, la camera d'aria. L'albume e il tuorlo, mantenuto in posizione centrale da due cordoncini detti calaze, costituiscono la parte gelatinosa e quella gialla; la vescicola germinativa (o blastodisco), una macchiolina chiara sul tuorlo, diventerà l'embrione nell'uovo fecondato. Tutto il resto del tuorlo e l'albume saranno al tempo stesso nutrimento e materiale di costruzione del nuovo embrione, oppure alimento di alto valore nutritivo se entra a far parte della nostra dieta.

Saranno rilevabili diversità di dimensioni, del colore del guscio, dell'aspetto del tuorlo, e potranno essere ricercate le motivazioni nella diversità della razza delle galline, dell'alimentazione e della freschezza dell'uovo.

Durante l'osservazione, potrebbe essere posta già da parte dei bambini una domanda in merito alla distinzione fra le uova che si acquistano in negozio e quelle fecondate.

Lavorando a distanza, dopo l'osservazione diretta individuale potrebbe essere utile un breve filmato con la stessa esperienza svolta dall'insegnante e adeguatamente commentata.



## Valore formativo

**Guardare il quotidiano insieme ai coetanei, con uno sguardo attento, guidati dall'insegnante e scoprire quante domande possono scaturire** è uno degli aspetti cruciali di questo tipo di proposte. Si tratta di oggetti visti da sempre: l'acqua, la terra, una foglia, un sasso, un uovo...appunto, che una volta divenuti oggetto d' osservazione, rivelano interessanti e insospettate novità.

Con i bambini delle ultime classi della primaria vale la pena di soffermarsi **sull'uovo come cellula germinale**: quello degli uccelli, grande e dotato di guscio, adatto ad essere deposto all'esterno, quello di altri animali come i mammiferi, molto più piccolo, fecondato e trattenuto all'interno degli organi della riproduzione fino alla nascita del piccolo.

## Collegamenti e sviluppi

Le altre proposte sugli uccelli (Volare, Resistere al freddo, Migrare, Una bella covata, Una covata di capineri, Prima e dopo la schiusa) sono tutte in relazione con questa.

“Prima e dopo la schiusa” andrebbe proposta dopo “Dentro l'uovo”.

L'insegnante può trovare la presentazione dell'incubazione di uova di gallina, della schiusa e dell'allevamento per un mese a scuola con una classe prima in “Pulcini a scuola” al link:

<https://www.naturalmentescienza.it/sections/?s=256>