La covata dei capineri

Guarda le foto scattate dal 3 maggio in poi sull' Olivo, nel giardino di una casa, a Brescia:

Nido di Capinero

1-Disponi gli eventi rappresentati dalle immagini secondo l'ordine naturale e ricostruisci la successione dei fatti con una breve narrazione.
2- Come vedi, questa covata non è andata a buon fine. Prova ad ipotizzare quali eventi potrebbero aver compromesso la riuscita della covata.
3- Confrontati con i tuoi compagni e verificate le vostre ipotesi.

La covata dei capineri
Osservare e sperimentare sul campo
Pagina alunni

L'attività

Recuperare le conoscenze personali per ricostruire una storia dando coerenza logica alle immagini è la richiesta che questa proposta fa ai bambini. Non si tratta di una covata che va a buon fine. Si dovrebbe riuscire ad ipotizzare che cosa possa essere accaduto e a discutere per scegliere le ipotesi plausibili.
Solo per l'insegnante, come sono andate le cose in questo caso: il nido con tutte le uova è stato trovato quasi al termine di una potatura un po' tardiva che è stata immediatamente sospesa. La cova è proseguita regolarmente, le uova si sono tutte schiuse, i piccoli sono cresciuti fin quasi al termine. Una notte di pioggia violenta con forti raffiche di vento seguita da un brusco abbassamento della temperatura ha interrotto la covata perché i genitori non sono più ritornati al nido.

Valore formativo

Durante le esperienze a scuola, ogni tanto succede che un animaletto muoia o non riesca a nascere. Ci sono uova che non si schiudono, semi che non germinano, insetti vivi predati da altri (mantide religiosa che si ciba di tipule e mosche vive), larve di farfalla che non si impupano e bozzoli dai quali nessuno sfarfalla. I bambini si lasciano profondamente coinvolgere, qualcuno si commuove, gli altri non la prendono bene. Insegnanti e genitori sono fin troppo guardinghi nell'affrontare il tema della morte. Occorre lasciare tempo per **distanziarsi un poco dalla vicenda e per cominciare a considerare la morte come un evento naturale**, ma in questo caso un certo distacco c'è già, dato che non c'è un vero e proprio contatto diretto. Presentare un'esperienza di vita animale che include anche la morte, parlarne, rispondere alle domande, farne altre, è comunque il miglior modo per affrontarla.
Imprevedibilità e contingenza sono del resto aspetti cruciali della vita che anche i bambini devono imparare a conoscere.

Collegamenti e sviluppi

Le altre proposte sugli uccelli (Volare, Resistere al freddo, Migrare, Una bella covata, Dentro l'uovo) sono tutte in relazione con questa.
L'insegnante può trovare altre proposte di lavoro in Pulcini a scuola al link:
https://www.naturalmentescienza.it/sections/?s=256