

Apri la bocca

[Pagina alunni](#)

Prendi uno specchio, apri bene la bocca e guarda, magari facendo luce con una torcia:



foto M. Baxiu, classi seconde, scuola primaria Arici, ICNord2, Brescia

- 1-Cerca per prime le parti che conosci: le labbra, la lingua e i denti, poi le altre, aiutandoti con la seconda foto.
- 2-Disegna la bocca e le sue parti così come le osservi, colora, scrivi i nomi e imparali.
- 3-Ora presta attenzione ai denti. Noterai che ce ne sono di forme diverse. Quante forme diverse riconosci?
- 4-Disegna e informati per sapere il loro nome.
- 5- Sai ipotizzare perché abbiamo denti di forma diversa?
- 6-Di sicuro, avrai ancora qualche dente da latte. Se li confronti con i denti permanenti, quali differenze noti?

Apri la bocca

L'uomo, i viventi e l'ambiente

L'attività

Distinguere, riconoscere, dare un nome alle cose, condividere pensieri e parole incominciando dal proprio corpo sono i primi passi per conoscere il mondo e se stessi. Quella proposta è una di queste attività, fra le più semplici. Rappresentare con il disegno continuando ad osservare e nello stesso tempo a raccontare e interrogarsi è il passaggio successivo. Questo modo di procedere viene spontaneo ai bambini e, se accompagnato dall'adulto, crea un contesto estremamente favorevole all'apprendimento.

Lavorando a distanza, l'insegnante può proporre l'attività, in prima/seconda classe, una consegna per volta con i bambini più piccoli, per intero con bambini dalla terza in poi. Va richiesta una restituzione individuale che l'insegnante avrà cura di condividere con l'intera classe, attraverso un breve video o un semplice testo con le varie ipotesi e proposte di soluzione.

Valore formativo

Incominciare a conoscere attraverso l'osservazione diretta del proprio corpo **come sono fatti gli organi e come funzionano nel loro insieme** è il primo scopo di questa attività. Portare l'attenzione sulle **forme** e nello stesso tempo sulle **funzioni** induce a riflettere sulla **correlazione fra forma e funzione**.

Con il passare del tempo, il corpo cambia: qui si può fermare l'attenzione sul passaggio dalla dentizione da latte a quella permanente, che avviene con le stesse modalità per tutti, anche se con tempi un po' diversi.

Collegamenti e sviluppi

Va da sé che quello proposto è soltanto l'avvio di un percorso più lungo, che richiede l'attività in presenza per indagare meglio la correlazione fra forma e funzione dei denti e per continuare la conoscenza della bocca.

L'insegnante può vedere il percorso al link:

<https://sway.office.com/Jg1jxPWOQMU9GikG?ref=email>