

Api e fiori

[Pagina alunni](#)

Guarda questo breve filmato:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9gppbnDG2g&list=PL078DADE266B3224D&index=12>



1-Riguarda la parte del filmato a cui fa riferimento la foto e racconta che cosa hai visto.

2-Spiega che cosa succede quando l'ape si posa sul fiore di Salvia.

3-Spiega quali vantaggi trae l'ape e quali la pianta.

Api e fiori

Osservare e sperimentare sul campo

L'attività

Che le api vanno in cerca di fiori per succhiare un liquido dolce con il quale producono anche il miele è cosa nota ai più piccoli. Si tratta qui di andare un passo avanti per scoprire che cos'è questo liquido e soprattutto intuire che non è in gioco solo l'interesse dell'ape, ma anche quello della pianta. Ai bambini è richiesto di guardare il filmato e raccontarlo e poi di spiegare la relazione trofica fra l'ape e il fiore e quella riproduttiva fra il fiore e l'ape.

Lavorando a distanza, l'insegnante può proporre l'attività, fin dalla seconda classe. La proposta diventa significativa se viene richiesta una restituzione individuale che l'insegnante avrà cura di condividere con l'intera classe, attraverso un breve video o un semplice testo che riguardi le ipotesi e le proposte di soluzione.

Valore formativo

L'attività viene proposta per approfondire ciò che abitualmente i bambini già sanno fare: **distinguere e riconoscere** le api dagli altri insetti e alcuni fra i fiori più noti. Si porta l'attenzione sulle **relazioni fra diverse specie**, le relazioni trofiche e quelle relative alla riproduzione. Occorre ricordare che i bambini hanno ben presenti le prime, mentre ignorano le seconde per quanto riguarda le piante. Inoltre non fanno distinzione fra il nettare e il polline.

Si potrà far notare come la forma del fiore di salvia, e delle Labiate in genere, sia adatta ad accogliere l'insetto impollinatore sui petali (una vera e propria pista di atterraggio in miniatura) e a far cadere il polline sul suo dorso: un buon esempio di **correlazione fra la forma di un organo e la sua funzione**.

Collegamenti e sviluppi

Attività mirate ad accompagnare i bambini delle prime classi a distinguere, riconoscere e descrivere viventi, oggetti e fatti sono di grande utilità per costruire un patrimonio condiviso di conoscenze iniziali.

La scheda Occhi può essere un interessante sviluppo.

Lavorando in presenza, si può vedere:

https://www.naturalmentescienza.it/Castelli/SUGGESTIONI-uno_zaino_pieno_di_.pdf

Il passo successivo consiste nel portare l'attenzione sulle relazioni più evidenti. L'attività sulle chioccioline e quella sullo scarabeo possono essere utili.