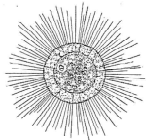


# Ventiquattro anni...



**NATURALMENTE**  
bollettino di informazione degli insegnanti di scienze naturali  
A. N. I. S. N. - sezione di Pisa  
DISTRETTO SCOLASTICO

anno I numero I marzo 1988  
numero riservato ai soci  
SOMMARIO: Perché un notiziario, il campo de  
Le scienze nelle scuole sperimenta  
Pensieri Domocostri.  
Lettere alla redazione.  
I corsi di aggiornamento nella scu  
fascio della provocazione.  
Recensioni e segnalazioni



Perché da qu  
ti di scienze si  
ta loro, riper  
quattro, mi  
della qualità  
stati e segue  
partecipare,  
già confessori:  
la discussione

Perché gli i  
vanzato negli  
ti - le scuole -  
dell'altro, que  
gli altri, ma  
diversità esse  
spetta all'insi  
più.

Un notiziario  
riserva per tutti  
che ne può ve  
lamento stata  
contatto della  
zione, il lavoro  
zione di steno  
generati da loro  
la diffusione d  
la propria att  
della qualità  
si e proposte  
qualità, non, a  
anni, i viaggi  
dipendenti, il  
spesso, il  
avere offerti  
mezzo di colla  
della qualità,  
me, lungo di sc  
ti e della pro  
visione punta.

**NATURALMENTE**  
bollettino di informazione degli insegnanti di scienze naturali

Lettere alla redazione	1
Le scienze nelle scuole sperimenta	2
Pensieri Domocostri	3
Lettere alla redazione	4
I corsi di aggiornamento nella scuola	5
fascio della provocazione	6
Recensioni e segnalazioni	7



**NATURALM**  
bollettino di informazione degli insegnanti di scienze naturali

Lettere alla redazione	1
Le scienze nelle scuole sperimenta	2
Pensieri Domocostri	3
Lettere alla redazione	4
I corsi di aggiornamento nella scuola	5
fascio della provocazione	6
Recensioni e segnalazioni	7

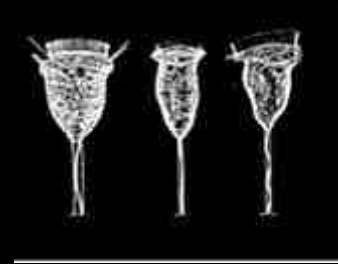


**NATURALMENTE**  
bollettino di informazione degli insegnanti di scienze naturali

Lettere alla redazione	1
Le scienze nelle scuole sperimenta	2
Pensieri Domocostri	3
Lettere alla redazione	4
I corsi di aggiornamento nella scuola	5
fascio della provocazione	6
Recensioni e segnalazioni	7



# Preistoria, N. 1



**Redazione** 1988

**LUCIA DI PUCCIO**

**GRAZIELLA FUCCI**

**ALESSANDRA MANNUCCI**

**ELISABETTA MARINI**

**ENRICO PAPPALETTERE**

**CATIA PARDINI**

**VINCENZO TERRENI**



L'eclittismo esasperato dei curricula di Scienze, e l'invecchiamento comunque inarrestabile della nostra formazione universitaria, rendono il nostro inseguimento dei contenuti aggiornati molto simile a una fatica di Sisifo senza fine e frustrante.

*Enrico Pappalettere*

Speriamo che non venga erosa ulteriormente la fiducia che il corpo docente ancora mostra di nutrire verso la possibilità di un miglioramento della qualità del lavoro e della didattica: non ci sono più molti margini .

*Vincenzo Terreni*

"Vale la pena vale la  
pena vale la pena o  
no ora lo chiedo a  
qualcheduno  
e poi deciderò" ....



# Cosa ci ha guidato?

La convinzione che le capacità di apprendimento e la curiosità degli adolescenti fossero smisurate, fornendo loro stimoli adeguati e che fosse sufficiente anche coinvolgerne pochi per ogni classe per instaurare un circolo virtuoso che avrebbe cambiato la società, rendendola migliore. Il desiderio di vincere il complesso di Cenerentola nei confronti delle discipline “dure”

un ultimo atto di speranza di ribaltare la situazione comatosa dell'insegnamento delle scienze naturali; la loro progressiva marginalizzazione in favore delle cosiddette scienze esatte e la consapevolezza che i mezzi sino ad ora utilizzati per una riaffermazione del valore culturale della biologia sono stati poco efficaci...





# La fiducia nel cambiamento

Redazione febbraio 1991:  
Marisa Albani, Laura Banchieri,  
Sandra Bocelli, Graziella  
Fucci, Margherita Goti,  
Alessandra Mannucci, Katia  
Pardini, Vincenzo Terreni, Marica  
Terzi.  
1992

ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI  
Sezione di PISA

IRRSAE della Toscana - Provveditorato agli Studi di Pisa  
Provincia di Pisa Comune di Pisa  
Naturalmente

## L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE NATURALI IN PROSPETTIVA

E' possibile una risposta dalle sperimentazioni?

9/10 marzo 1990 Centro di Documentazione e Ricerca Educativa  
Complesso "Marchesi" via Betti - PISA

9 marzo

ore 8.30 Saluti e apertura dei lavori Alessandra MANNUCCI Presidente ANISN di PISA  
Aldo BONDI: "Le sperimentazioni didattiche in Toscana"  
Anna TONGIORGI: "I programmi di scienze naturali nei curricoli tradizionali"  
Marcello BUIATTI: "L'insegnamento della scienza contemporanea: la sfida della complessità"

ore 14.30

Enrico PAPPALETTERE: "Problematiche aperte dall'analisi delle sperimentazioni di scienze naturali"

ore 15.30 gruppi di lavoro

- 1) Ruolo delle discipline sperimentali nell'educazione scientifica e relazione tra quantità di contenuti e qualità dell'insegnamento
- 2) Rapporto tra l'attività di laboratorio e l'acquisizione delle conoscenze teoriche
- 3) Rapporto tra le discipline scientifiche e la cultura contemporanea

10 marzo

ore 8.30 Relazioni dei gruppi di lavoro  
Dibattito e Conclusioni

*Questo programma è suscettibile di modifiche*

# Numero speciale Novembre 1992: arriva la riforma?



*Editoriale* Catia Pardini

*C'erano una volta.. le minisperimentazioni* Enrico Pappalettere

*Il lascito Brocca-Mezzapesa* Giorgio Porrotto

*Aggiornamento: riflessioni e ipotesi* Alessandra Mannucci

*Area di progetto: tra utopia e praticabilità,* Fabio Olmi

**Biologia: schede**

*Biologia: finalità innovative, contenuti arretrati* Marcello Buiatti

*Commentario* Giovanni Cercignani

*Il peccato originale e la Biologia* Graziella Fucci

*Nè sanitario, nè chimico, ma soltanto biologico* Anna Amati,

*Scienze della Terra: Cenerentola delle discipline* Maria T. De Nardis,

*Chimica: un'occasione perduta* Giorgio Montagnoli

*Nota sulla Chimica* Anna Valenti Fratoianni

*La Fisica nei programmi Brocca* Elio Fabri

*I programmi di Fisica* Affio Pelli

*La Matematica* Donata Foà

*Post scriptum* Vincenzo Terreni

# Mentre noi criticiamo, la riforma non vien fatta 1994

*Che cosa ci rimane?*



**Vincenzo Terreni**

*la scuola non è oppressiva, semplicemente non è. Lascia fare quello che il singolo decide senza che sia possibile intervenire da parte di nessuno.*

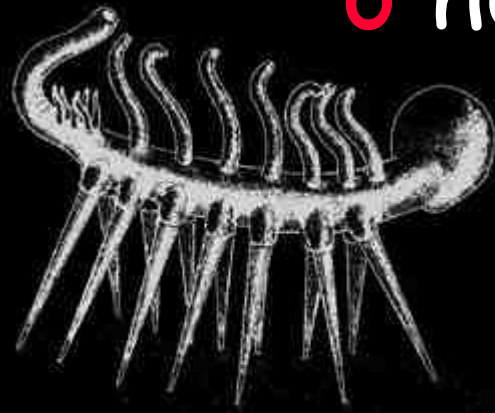
*Che cosa debbono fare gli ultimi animati da una speranza di cambiamento e riqualificazione dell'Istruzione pubblica? Aspettare una nuova riforma? Data l'età, speriamo di arrivarci; lo prendo come un augurio di lunga vita.*

*Non ci resta che piangere!*

**Brunella Danesi**

*Scritta sui muri del liceo: "il pisello di Mendel è rugoso"...  
l'insegnamento nelle minisperimentazioni genera creatività!  
Ma basta?*

Aspettando le riforme... **che**  
non sono mai venute...  
**o** non ci hanno toccato





Abbiamo fatto proprio  
il motto



Piuttosto che maledire il  
buio, è meglio  
accendere una candela



# Convegno ANISN 1995

## Miti e realtà delle Scienze Naturali Riflessioni sulle specificità culturali, le competenze didattiche e la formazione dei docenti nella scuola che cambia

Pisa: 26/30 aprile 1995

Con la partecipazione di

Arcà, Bandiera, Bertolini, Buiatti, Camino,  
Iacono, Gagliasso, Galleni, Franzini,  
Pedemonte, Piacente, Porrotto

Comitato organizzatore/scientifico

Amati, Artoni, Banchieri, Bocelli, Buiatti, Bussotti, Danesi, Domenichini, Franzini,  
Fucci, Gainotti, Galleni, Gianni, Iacono, Lepre, Magistrelli, Mannucci, Pappalettere,  
Pardini, Terreni.



# Primi dieci anni, si diventa trimestrali

Allora avevamo scommesso sulla esistenza di uno “spazio” determinato dal bisogno mai soddisfatto di uno strumento, abbastanza agile e fortemente autonomo, con cui poter agire il nostro multiplo punto di vista di insegnanti, cittadini, intellettuali “di massa” sulle questioni della formazione e della promozione della cultura scientifica nella scuola e nella società.

Avevamo scommesso che i problemi che nascono dalla marginalità storica della cultura scientifica in Italia, fossero di ordine generale e non corporativi e settoriali, e che su questo terreno fosse non solo auspicabile, ma possibile e praticabile un rapporto, un dialogo costante con il punto di vista “umanistico”...

*Enrico Pappalettere*

# Compledecennio

I decenni, per convenzione sono importanti... Ci ripiomba addosso, nel bene e nel male, quello che è stato ma soprattutto ci interroghiamo sull'adesso e sul poi in conseguenza del prima. Il mio augurio per **NATURALMENTE** è di continuare a essere quello che è, magari incattivendosi un po', fornendo un piccolo ma per me molto importante punto di riferimento per chi ha ed avrà voglia di pensare e di rompere le scatole agli altri perché ragionino e si ricordino il futuro.



*M. Buiatti*

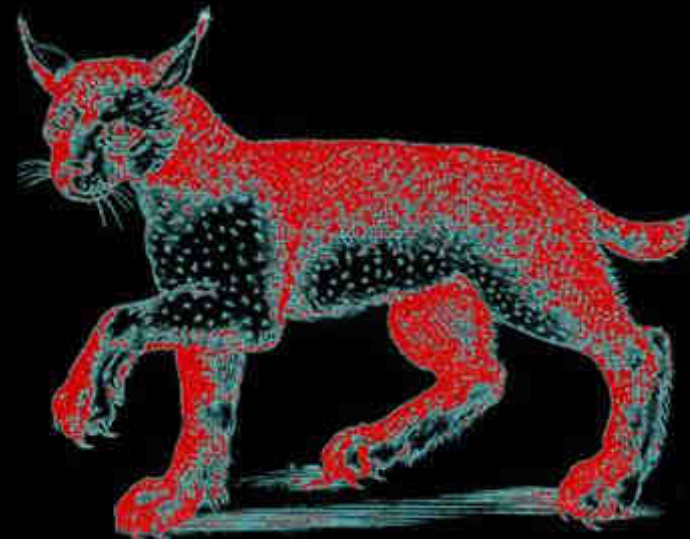
*Le riviste e l'innovazione  
dell'insegnamento delle Scienze*

*Sperimentali*

Milano 28 febbraio 1999

*Anche gli insegnanti  
pensano: breve storia di  
Naturalmente*

Enrico Pappalettere



# Lungo il cammino, alcuni amici ci hanno abbandonato per sempre



**M**arisa Albani 1991

**N**icola Ricci, 2000

**G**ianpaolo Magagnini, 2003

**N**ori Domenichini, 2008

# E la redazione attuale è questa:

Segretario di redazione:  
Enrico Pappalettere

Redattori:

Sandra Bocelli, Francesca Civile  
Brunella Danesi, Fabio Fantini,  
Fabrizia Gianni Isabella Marini,  
Vincenzo Terreni

Redattore onorario: Peter Pan

Amministrazione: ETS - Pisa

Stampa: ETS - Pisa



# Collaboratori

## Collaboratori

Maria Arcà , Maria Bellucci , Claudia Binelli,  
Marcello Buiatti Luciana Bussotti, Stefania  
Consigliere Luciano Cozzi, Tomaso Di Fraia Elio  
Fabri , Tiziano Gorini, Alessandra Magistrelli ,  
Piergiacomo Pagano, Marco Piccolino , Giorgio  
Porrotto Laura Sbrana , Marco Tongiorgi Marco A.  
L. Zuffi





Noi pensiamo che sia una bella avventura,  
che ci ha fatto crescere ma anche  
rimanere ragazzi, anche se alcuni di noi  
sono diventati nonni e pochi credono  
ancora che qualcosa di buono possa  
avvenire, ma

*...il possibile non verrebbe  
raggiunto se nel mondo non si  
ritentasse sempre l'impossibile...*

Da una lettera di auguri scritta da un abbonato

