

Istituto Comprensivo A. Pacinotti

Scuola dell'infanzia " A. De Gasperi "

PROGETTO LDT
Scienza a scuola

Insegnanti:

Badalassi Lucia

Barani Selene

Riccardi Lucia

PROGETTO	FATTI SIGNIFICATIVI	RIFLESSIONI
COSA DI PENSA DI FARE		
Esperienze con l'acqua 1) Acqua pulita/colorata, carta assorbente, scottex, carta normale piegata;	1) Nell'esperienza i bambini hanno notato il non assorbimento della carta piegata nella parte emersa. La carta assorbente è stata individuata dai bambini come la carta usata ai tempi in cui gli uomini scrivevano con la penna con la piuma;	I bambini hanno fatto osservazioni pertinenti, hanno visto le diverse capacità di assorbimento dei materiali usati. I bambini si sono mostrati interessati ed hanno condiviso le idee. Un bambino di 3 anni ha ritrovato nell'esperimento un'esperienza concreta della via quotidiana (uso del pannolino) .
2) Bicchiere pieno/vuoto, bicchiere acqua pulita/acqua colorata rossa e gialla, ponte di scottex, ponte di stoffa;	2) Nell'esperienza 2 l'incontro del giallo e del rosso che hanno prodotto il colore arancione, i bambini hanno individuato il ponte come " qualcosa fermato ai lati" ;	
3) Pennarello premuto sulla carta assorbente-gocce d'acqua sulla macchia	3) il colore si è sparso formando immagini astratte.	
CONDIZIONE DI LAVORO		
Sezione mista completa		
Conversazione di gruppo		
Rappresentazione grafica dell'esperienza		

CAPACITA' DEI BAMBINI DA METTERE IN GIOCO	COSE CHE SORPRENDONO	
-capacità di osservare; - capacità di verbalizzare e rappresentare graficamente quanto osservato; - capacità di formulare ipotesi e previsioni.	Nel primo esperimento la carta piegata non ha colore unito ma a macchie.	
PRODOTTI ATTESI		
Osservazione e rielaborazione verbale e grafica dell'esperienza vissuta.		
MOTIVO DI INCERTEZZA		
Gruppo numeroso.		

L'ACQUA SI "INFILTRA" (Cosa vuol dire?) E TRASPORTA (Che cosa? Come?)

DESCRIZIONE: Si mettono in un bicchiere con acqua pulita/colorata una striscia di carta assorbente, lo scottex, carta normale piegata: cosa succede? Nello spazio, nel tempo?

CON LA CARTA ASSORBENTE

- Che cosa vuol dire assorbire?

Che prende tutto il colore, si mette il colore, si scioglie, il colore aveva la forma tonda, quando abbiamo mescolato si è sciolto; abbiamo messo la carta nel bicchiere di acqua trasparente e una nel bicchiere di acqua colorata.

- Che cosa è successo?

Ha assorbito e la carta è diventata celeste, ha assorbito la tinta, l'altra è un po' più chiara, ha assorbito l'acqua ed è cambiata perché l'acqua è trasparente, assorbe e va su, il colore sale e la striscia si colora tutta.

CON LO SCOTTEX

Nell'acqua colorata è diventato blu scuro, ha assorbito più colore, sale di più e il colore sale più velocemente perché lo prende di più, vuol dire che è più assorbente.

Nell'acqua pulita sta salendo e sta diventando tutto bagnato e sta diventando più chiaro e diventa trasparente.

CON LA CARTA BIANCA NORMALE PIEGATA

Nel colore, il colore non è salito, si è colorato solo nella parte che è immersa.

L'altra carta non si è bagnata tutta, solo sotto dove è immersa.

CONCLUSIONI

- Nella carta assorbente il colore è salito e passando più tempo si è colorata sempre di più;
- Lo scottex si è colorato più velocemente;
- Nella carta bianca piegata il colore non è salito e si è bagnata solo dove era messa nell'acqua;
- Nella carta bianca la parte di sopra è asciutta quindi vuol dire che questa carta non assorbe.



L'ACQUA SI "INFILTRA" (cosa vuol dire?) E TRASPORTA (che cosa? Come?)

DESCRIZIONE: Fra due bicchieri (uno pieno e uno vuoto, uno con acqua pulita e uno con acqua colorata, colorati in modi diversi) si mette un "ponte" di scottex : cosa succede? E con della stoffa?

1 BICCHIERE ACQUA GIALLA

1 BICCHIERE ACQUA ROSSA

Cosa succederà?

IL PONTE DI SCOTTEX :

Una parte si colorerà di giallo e una parte di rosso. Quella rossa è più avanti. Poi si bagnerà nel mezzo e si incontrerà, si incontrano e i colori si sono mescolati e viene fuori un pochino di arancione.

IL PONTE DI STOFFA:

Il colore sale piano e i due colori non riusciranno ad incontrarsi.

1 BICCHIERE DI ACQUA PULITA

1 BICCHIERE VUOTO

IL PONTE DI STOFFA

Cosa succederà?

Diventerà un po' bagnata la stoffa. Se è un ponte una parte sta nel bicchiere con l'acqua e una parte nel bicchiere senza acqua. Nella parte del bicchiere bagnato l'acqua sale più velocemente, poi viene ancora su e va nel bicchiere vuoto. L'acqua sale e la stoffa si bagna.

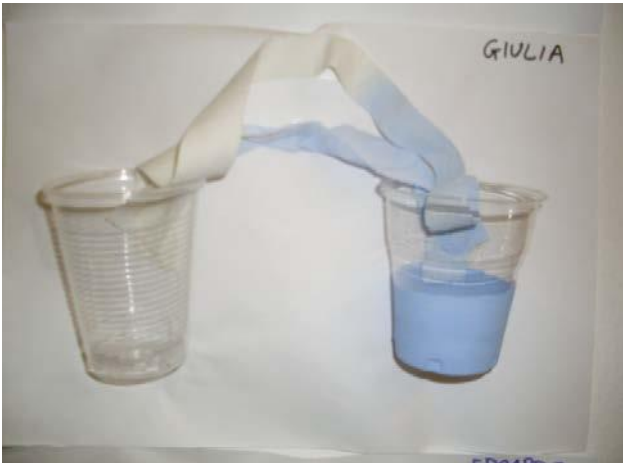
1 BICCHIERE ACQUA PULITA

1 BICCHIERE VUOTO

PONTE DI SCOTTEX

Cosa succederà?

L'acqua sta salendo più velocemente. Lo scottex assorbe di più della stoffa.





L'acqua si "infiltra" (cosa vuol dire?) e "trasporta" (che cosa? Come?)

DESCRIZIONE: un pennarello a acqua premuto sulla carta assorbente (per quanto tempo? Si conta...). Gocce d'acqua sulla macchia (quante? Si contano...), e la macchia "si allarga" ma anche cambia....

CARTA ASSORBENTE

Abbiamo fatto i puntini con i pennarelli e con le pompette abbiamo preso l'acqua e spruzzata sui puntini colorati.

Si sono mischiati tutti i colori e i puntini sono diventati grandi. Si è ingrandito ed è diventato una macchia di colore.



CON L'ESPERTA SILVIA CARAVITA IMMAGINIAMO DI ESSERE UNO SCOTTEX

I BAMBINI RACCONTANO :

- Si è bagnato uno scottex;
- Si è fatta una storia;
- Ci ha fatto chiudere gli occhi;
- Si pensa di essere uno scottex e siamo dentro l'acqua colorata e ci si colorava;
- Abbiamo preso un pezzetto di scottex bagnato e uno asciutto, quello bagnato era morbido e si rompeva subito e si poteva fare la pallina morbida e quello non bagnato era duro.



L'ACQUA SCIOGLIE:

PREPARIAMO L'ARANCINO

I bambini raccontano:

Abbiamo tolto la buccia dell'arancia con solo l'arancione.

Abbiamo messo tutto in un barattolo di vetro, ci abbiamo messo l'alcool, è un liquore, i bimbi non lo possono bere.

L'alcool è uguale all'acqua ed è trasparente.

Poi abbiamo chiuso il barattolo, si creava gas, poi lo abbiamo messo nella cucina al buio.

Poi abbiamo fatto la spremuta era dolce e buona.

Dopo qualche giorno...

La maestra ha preso un pentolino ed ha messo dentro l'acqua, lo zucchero e lo ha messo sul fornello.

Lo zucchero è andato giù e poi si è sciolto ed ha cambiato colore, l'acqua bolliva...

Abbiamo fatto lo sciroppo con acqua e zucchero lo abbiamo fatto raffreddare però ci abbiamo messo l'alcool che era diventato arancione e le bucce delle arance erano diventate secche e avevano perso il colore.

Abbiamo mescolato ed è diventato arancio chiarissimo, lo abbiamo messo nelle bottiglie per poi portarlo a casa ai babbi.



