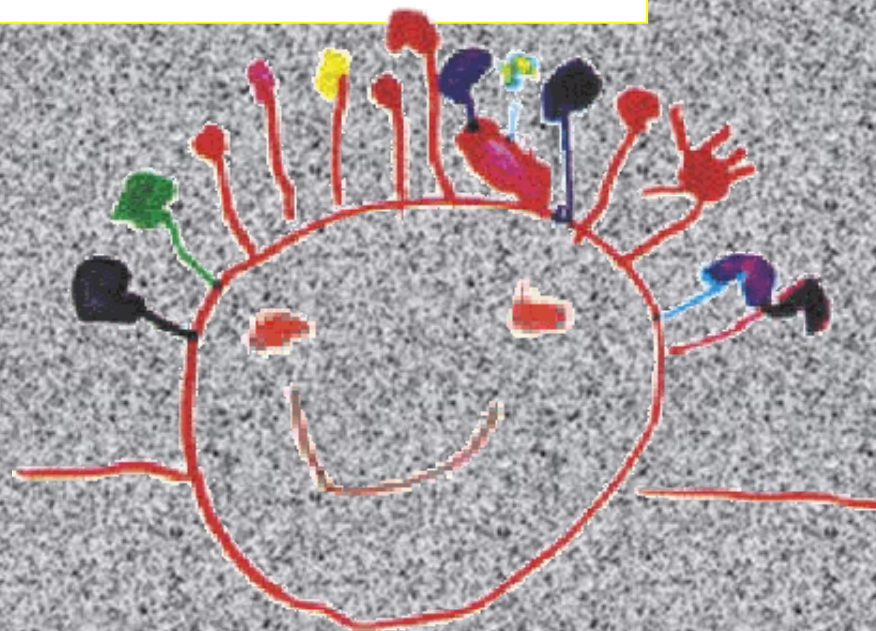


“Senza Zaino. Per una scuola comunità”

“La valigia degli esperimenti”



anno scolastico 2012 -2013

Ist Comp Mariti - Fauglia - scuola D.Dolci Cenaia ins. Coppedè

Prima parte

L'organizzazione scolastica

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

attività su gruppi classe

*In continuità tra i 5 anni
della scuola
dell'infanzia e le classi
prime della primaria
Tema comune: l'acqua*

... attività su gruppi eterogenei per età

*Gruppo eterogeneo
formato da alunni
di classe seconda e terza
un giorno a settimana
per un periodo
di 4 settimane*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

Ospitalità Responsabilità Comunità

attraverso le azioni

dell'osservare - sperimentare - documentare

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

La gestione della classe

L'aula

- *Gli spazi*
- *L'ordine e l'organizzazione*
- *La comunicazione visuale*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



Stanza –ripostiglio si trasforma in laboratorio

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- *Aula e laboratorio come spazio attrezzato*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- l'ordine e l'organizzazione delle attività*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- la comunicazione visuale: spazi per annotazioni, scoperte, progetti rappresentazioni ...*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

La gestione della classe

Step

- *Riti warm-up – timetable*
- *La sintesi e la conclusione*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

step delle procedure

- 1- I piccoli scienziati indossano i camici*
- 2- I responsabili di ciascun tavolo consegnano i materiali ai compagni*
- 3- I componenti del gruppo ipotizzano*
- 4- Ciascun componente del gruppo prova a sperimentare*
- 5- Si svolgono attività di problem solving: calcoli matematici per sapere se l'esperienza avvenuta è corretta*

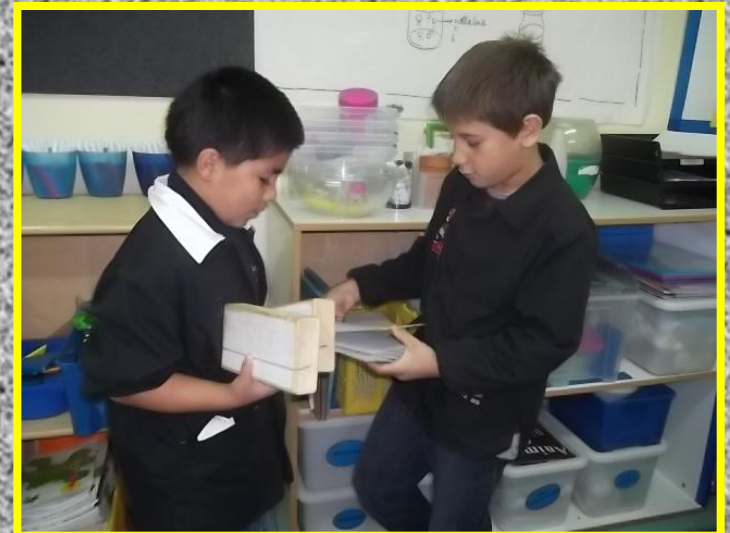
Prima scienza in senza zaino a Cenaia

- *I piccoli scienziati indossano i camici*



Prima scienza in senza zaino a Cenaia

- *I responsabili di ciascun tavolo consegnano i materiali ai compagni*



Prima scienza in senza zaino a Cenaia



Kit dei materiali

- *Materiale consegnato dal responsabile della coppia e/o gruppo*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



Autonomia nel lavoro

Ogni bambino è protagonista nell'esperimento perché ha a disposizione il proprio Kit di materiale e le procedure per utilizzarlo

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

Si lavora

- *Da soli*
- *In coppia*
- *In gruppo*
- *In plenaria*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- *attività individuale*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- *attività in coppia*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- *attività in gruppo*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- ciascun componente del tavolo prova a sperimentare e confrontarsi con il gruppo e/o all'interno della coppia*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

Attività ai tavoli

Torna l'attività al tavolo con il quaderno e la matita ...

Si disegna l'esperienza

Si verbalizza l'esperienza

Si scrivono le osservazioni

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- *le rappresentazioni*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



I bambini si confrontano – relazionano ai compagni attraverso il responsabile del gruppo

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



I bambini si confrontano – scrivono

Seconda parte

La metodologia e i contenuti

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

scelte metodologiche

- *learning by doing*
- *a-valutazione*
- *superamento dello stereotipo*
- *il problem solving*
- *apprendimento nella relazione*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



*Riprodurre e provocare fenomeni attraverso la
motivazione –interesse- stupore*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



- *Esperimenti che diventano azioni dimostrative*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

*Il lavoro Prima scienza si apre con il
racconto di una esperienza*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia



Lo zucchero va a
fondo ... solo a
fondo?

- *bicchiere ferma campioni e zolletta*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

Lo zucchero si
scioglie ...in modo
veloce

Si formano
dei
filamenti



- *bicchiere ferma campioni e zolletta*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

Precisazioni del linguaggio: analizzare con gli occhiali teorici

Esempio

lo zucchero si scioglie --- si trasforma la materia

lo zucchero va a fondo --- solo a fondo?

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

Relazione fra le cose

- *Imparare a vedere : osservare*
- *Mettere in relazione*
- *Costruire attraverso le relazioni*

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

L'esperienza continua e non finisce qui

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

*Dalle scelte pedagogiche ai capisaldi di un
sapere scientifico*

Trasformazioni

Variabile

.....

Prima scienza in senza zaino a Cenaia

E l'insegnante ?

- *l'insegnante predispone un ambiente di ricerca stimolante*
- *l'insegnante pone le giuste domande per approfondire e continuare l'osservazione*
- *l'insegnante adegua e modifica quanto progettato per accogliere le richieste dei bambini*



Grazie per l'attenzione